



## APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

**Autores:** Blesio A. N., Paz N. B. y Gambandé T.

**Institución:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud – Universidad Abierta Interamericana – Rosario – Santa Fe – Argentina

**E-mail:** ayelenblesio@gmail.com

**Introducción:** El aprendizaje de nuevos conocimientos y habilidades es un proceso que se logra con el análisis, la observación y la experiencia. A su vez, el aprendizaje experiencial posibilita la adquisición de conocimientos significativos, basados en la auto exploración, reflexión y experimentación, generando un proceso permanente y activo, enriquecido por el trabajo colaborativo. Esta metodología, se lleva a cabo dentro de un marco conceptual, sistematizado y guiado por el curriculum y el educador.

**Propósitos:** Desarrollar nuevas estrategias de enseñanza para el Laboratorio de Microbiología de la Carrera de Medicina, basado en el aprendizaje experiencial con muestras microbiológicas reales. Promoviendo la reflexión crítica de los estudiantes sobre su propio aprendizaje.

**Desarrollo:** En el contexto del laboratorio, referido a Tinciones en Bacteriología, los estudiantes adquirieron la habilidad de desarrollar un examen directo a partir de muestras de cultivos bacteriológicos. La actividad consistió en reconocer, observar y manipular los elementos necesarios para llevar a cabo un extendido. Con su posterior interpretación al microscopio óptico, reconociendo la morfología, estructura de la pared bacteriana y su relación con la Tinción de Gram Nicolle. Concluyendo con una puesta en común, reflexiva, integrando y relacionando los contenidos teóricos. Las actividades se realizan respetando las normas de bioseguridad. Esta estrategia se aplica en los distintos temas desarrollados.

**Resultados:** La estrategia de enseñanza experiencial permitió la apropiación activa, reflexiva y colectiva del conocimiento. Constituye un instrumento fundamental para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de la vida.

**Conclusiones:** Se destaca el rol protagónico, activo, reflexivo del educando en la construcción de un aprendizaje memorable. Al decir de Albert Einstein "el aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información".