

# HABILIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO

Agostini M; Fernandez F; Samaniego C; Chacón P; Ramos L; Gustafsson, M.

Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud  
Universidad Abierta Interamericana



## INTRODUCCIÓN



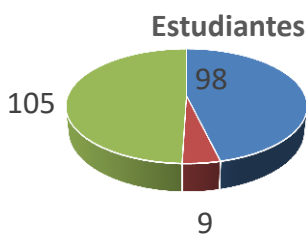
## PROPÓSITO

La experiencia académica tuvo por objeto proveer herramientas conceptuales y promover los procesos vinculados a la investigación científica en el área de la salud

## DESARROLLO

Desde el año 2016, la experiencia fue coordinada por tutores (docentes investigadores, pertenecientes al Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud – CAECIHS-) y la misma culminó con la construcción de un trabajo final.

## RESULTADOS



**212** estudiantes de las carreras de medicina, psicología, bioimágenes y nutrición

**98** estudiantes fueron los protagonistas en la exposición de sus trabajos.

**9** estudiantes participaron en publicaciones en revistas científicas internacionales.

## DISCUSIÓN

La incorporación de los estudiantes a la propuesta formativa incrementó la participación de los mismos en proyectos y equipos de investigación y el número de trabajos enviados a congresos y publicaciones en revista. Asimismo, la práctica vehiculizó a los mismos a la búsqueda de problemas no resueltos, a generar pensamiento crítico y desarrollar las habilidades en relación a las presentaciones. De este modo, la experiencia no solo se tradujo en incrementar los conocimientos sino también en la adquisición de las habilidades para la divulgación científica.

### Bibliografía

Miyahira Arakaki, J.M. (2009). La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado. *Revista Medica Hereditaria*, 20(3), 119-122