

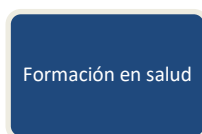
## SIMULACIÓN MÉDICA COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES: EXPERIENCIA EDUCATIVA

**Autores:** Marcela Agostini, Guillermo Monge, Florencia Fernandez, Jairo Palma, Eugenia Acosta, Diogo Prada Da Silva, Micaela Nicola Carbacos

**Institución:** Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud, (CAECIHS) sede Rosario, Universidad Abierta Interamericana (UAI)



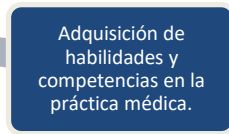
Responder a las exigencias de una realidad cambiante



### Introducción



Condiciones cambiantes de los sistemas sanitarios



Herramienta que permite situar a los estudiantes en un contexto que imita algún aspecto de la realidad, facilitando la adquisición de habilidades y competencias necesarias en diversas situaciones frecuentes en la práctica médica, salvaguardando la ética en la enseñanza y mejorando su calidad procedimental.

### Propósito de la presente comunicación

Análisis de la experiencia sostenida en la utilización de simulación médica en la competencia Punción Lumbar, en estudiantes de 6to de Medicina de una universidad de gestión privada.

Utilización de la simulación médica en la práctica de Punción Lumbar en el contexto de un caso clínico.

### Desarrollo

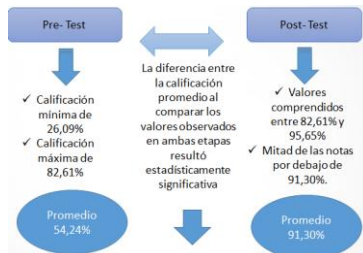
40 estudiantes de sexto año

- ✓ Carrera de Medicina.
- ✓ Participación voluntaria en actividad extracurricular.
- ✓ Asignatura internado rotatorio.



- ✓ Ejecución de pruebas de pre y post- test en la realización de la punción lumbar.
- ✓ 80 listas de cotejo que incluyen 23 indicadores de habilidades .
- ✓ Cuestionario formulado en 4 ítems orientados a la satisfacción respecto de la experiencia.

### Resultados



«Esta experiencia me ayuda a relacionar los conocimientos teóricos con las habilidades prácticas de manera satisfactoria»

→ 36 estuvieron muy de acuerdo

4 algo de acuerdo

«La práctica con simulación o en un escenario simulado, contribuyó significativamente a mis habilidades en Punción Lumbar»

→ 39 estudiantes muy de acuerdo.

1 algo de acuerdo.

«El análisis de aciertos, errores y conclusiones establecidas durante las devoluciones, facilitaron información valiosa para un mejor desempeño futuro del procedimiento»

→ 39 estudiantes muy de acuerdo.

1 algo de acuerdo.

«La simulación como método educativo debería implementarse en la formación de estudiantes de medicina»

→ 40 estudiantes muy de acuerdo

### Conclusiones

La simulación de escenarios reales en las ciencias médicas y de la salud, se empezaron a imponer como un elemento imprescindible a la hora de realizar un aprendizaje significativo para los estudiantes y, de este modo, obtener mayores oportunidades de empleabilidad y sostenimiento laboral. Otro punto a destacar es la enseñanza por pares donde el aprendizaje adquiere diferentes connotaciones y se enriquece en todos sus aspectos.